

# PLAN 研究構想図

## <学校教育目標>

心豊かに たくましく生きる長江っ子の育成

## <平成 29 年度 スクールミッション>

児童の「なぜだろう、やってみたい」を追究する  
単元開発と学びのすべを活かした授業づくり

## <研究主題>

自ら考え 課題を解決する子供の育成  
～学びのすべの活用とかかわりを通して～

## <研究仮説>

学びのすべの活用を図るための指導やかかわりを中核とした授業を工夫すれば、児童の自ら学ぶ意欲や自ら考え課題を解決する力を育成することができるであろう。

## <指 標>

- ①課題発見・解決学習に関する肯定的回答の割合。  
(児童・教師による質問紙調査、年3回)
- ②ノートやワークシート等の記述による個の変容の見取り、交流。

## <到達目標>

- ①課題発見・解決学習に関する肯定的回答の割合。  
(児童・教師による質問紙調査) 80%以上
- ②思考力・表現力が向上した児童の割合。 80%以上